

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Основы внешнеэкономических связей
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.07 Товароведение		
Направленность (профиль)	Экспертиза и товарный менеджмент в цифровой экономике		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 5 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	48		

**Распределение часов дисциплины
по семестрам**

Семестр	5		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Лысова Е.Г., доцент, _____

Рецензент(ы):

Сильченко В.В., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Основы внешнеэкономических связей

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 985

составлена на основании учебного плана

38.03.07 Товароведение

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- получение теоретических знаний и умений в области внешнеэкономических связей, формирование необходимых знаний и умений в области управления внешнеэкономической деятельностью.
Задачи:	- получение методологического представления о роли и значении внешнеэкономических связей предприятий в рыночных условиях; - овладение теоретическими и практическими основами организации внешнеэкономической деятельности предприятий; - ознакомление со стратегическими и тактическими мерами повышения конкурентной позиции товара и фирмы, проникновения и освоения рынков зарубежных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина относится к профессиональным дисциплинам по выбору. Студент должен знать основные понятия, категории и модели экономической науки; закономерности функционирования современной экономики как на микро-, так и теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства на макроуровне. Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: Экономика, Менеджмент.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Экономика предприятия, Таможенная экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
ДПК-1.2. Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач	
ДПК-1.3. Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- цели, принципы, функции, объекты, средства и методы внешнеэкономических связей; - основные трудности при организации внешнеэкономической деятельности организаций, как создать на фирме отдел внешнеэкономических связей и организовать его работу; - органы государственного регулирования и содействия развитию внешнеэкономических связей России, особенности ее правовой базы, таможенной системы, валютного контроля и др.
Уметь:	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - разрабатывать стратегические и тактические меры повышения конкурентной позиции товара и фирмы, проникновения и освоения рынков зарубежных стран; - организовать и провести рыночные исследования, выбрать наиболее эффективный рынок за рубежом; - самостоятельно составлять и исполнять основные виды международных контрактов, учитывать особенности транспортных условий и способы гарантирования взаимных расчетов.
Владеть:	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самообразования; - специальной экономической терминологией; - умениями и навыками организации внешнеэкономических связей и оценки их эффективности; - знаниями общих основ управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Организационно-правовые и психолого-культурные особенности управления внешнеэкономической деятельностью. Тема 1. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на фирме (предприятии). Тема 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Тема 3. Особенности изучения зарубежных рынков и оценка их привлекательности Тема 4. Психологические и культурные различия иностранных потребителей.			
/Лек/	5	3	
/Пр/	5	3	
/СР/	5	17	
Раздел 2. Внешнеторговые договоры Тема 5. Внешнеторговые договоры: виды, структура и содержание. Тема 6. Платежные условия международного договора.			
/Лек/	5	2	
/Пр/	5	3	
/СР/	5	13	
Раздел 3. Международная торговля и международные посреднические операции Тема 7. Международные посреднические операции. Тема 8. Современные формы международной торговли. Тема 9. Современные методы международной торговли.			
/Лек/	5	3	
/Пр/	5	2	
/СР/	5	18	
/За/	5	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: 1) Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационные лекции, практические занятия, самостоятельная работа. 2) Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. Для данной дисциплины наиболее эффективными являются следующие интерактивные технологии: - дискуссия; - деловая игры; - «мозговой штурм»; - метод проектов. 3) Дистанционные образовательные технологии. При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего задания, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к зачету, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Перечень вопросов для проведения аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины Обоснование решения выхода российского предприятия на внешние рынки. Виды внешнеэкономической деятельности предприятий. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Стратегические решения во внешнеэкономической деятельности. Основные причины (мотивы) выхода на внешние рынки или расширения внешнеэкономической деятельности. Основные трудности и опасности выхода на внешние рынки и осуществления внешнеэкономической деятельности. Международная сегментация. Выбор целевого рынка для внешнеэкономической деятельности. Стратегии проникновения на внешние рынки.

Планирование внешнеэкономической деятельности на уровне фирмы.
 Контроль и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
 Принципы построения внешнеэкономических служб на фирме.
 Государственные органы регулирования и содействия развитию внешнеэкономической деятельности.
 Правовое обеспечение экспортно-импортных операций в России.
 Регулирование валютных операций и валютный контроль.
 Основные объекты изучения внешних рынков.
 Определение требований потребителей к товару на мировых рынках и его конкурентоспособности.
 Основные методы изучения внешних рынков.
 Изучение мотиваций и покупательских предпочтений потребителей на внешних рынках.
 Понятие «культура» и предмет кросскультурного менеджмента.
 Методы исследования бизнес-культуры и выделение групп ее параметров.
 Воздействие культуры на управление организацией.
 Внешнеторговые сделки, договоры, соглашения.
 Виды внешнеторговых договоров.
 Структура и содержание международных договоров купли-продажи.
 Особенности подрядных контрактов.
 Особенности договоров международной мены (бартера).
 Договоры международной аренды и лизинга. Правовые основы международного лизинга.
 Расчеты по договорам: денежно-кредитная система; валютные курсы и конвертируемость валют; паритет валют.
 Формы международных расчетов.
 Расчеты при рассрочках платежа.
 Экономическая целесообразность использования посредников.
 Структура и содержание посреднических соглашений.
 Особенности соглашений с отдельными видами посредников: с коммерческим представителем, с поверенным, с комиссионером, с консигнатором, с агентом, с дистрибьюторами.
 Современные формы международной торговли.
 Торговля продовольствием и товарами широкого потребления.
 Торговля результатами интеллектуальной собственности: виды лицензий, лицензионные платежи, товарные знаки, знаки обслуживания, наименование мест происхождения товаров.
 Торговля инженерно-консультационными услугами: проектно-изыскательские работы; оказание консультационных и информационных услуг; выполнение научно-исследовательских и технологических работ.
 Международные встречные операции: бартерные операции; встречные закупки; выкуп техники, бывшей в употреблении; операции с давальческим сырьем; простые и компенсационные операции, сложные компенсационные соглашения.
 Кооперация при сбыте товаров: организация сбытовых структур; производственно-сбытовая кооперация; производственно-сбытовая кооперация консорциумов; франчайзинг товаров и услуг.
 Арендные и лизинговые операции: оперативная аренда, финансовая аренда, виды лизинга.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Прокушев Е.Ф., Костин А.А.	Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов/ под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 10-е изд., перераб. и доп.,	М.: Издательство Юрайт, 2020,
Л1.2	Вологдин А. А.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов/ 6-е изд., перераб. и доп.,	Москва : Издательство Юрайт, 2020.,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Темнышов Е.П. и др.	Международный менеджмент : учебник для бакалавров, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel; Договор ПП-8 от 26.01.2015
Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine; Договор ПП-10 от 26.01.2016
Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel; Договор ПП-8 от 26.01.2015
Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость); Договор 05-Л/2015 от 04.02.2015
Microsoft®Windows XP Professional; Лицензия № 42475881 от 13.07.2007
Microsoft Office Standart2007; Лицензия №44711992 от 21.10.2008
Консультант+; Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013
Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel; Договор ПП-8 от 26.01.2015

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Помещения, оборудование, технические средства обучения:

Учебная аудитория – помещение для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры. Это методический кабинет с комплектом учебной и специальной литературы, доской, экраном, проектором и ноутбуком по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета.

Читальный зал – помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудитория для лекционных и практических занятий. Комплект учебной мебели, меловая доска. Комплект учебной и специальной литературы, доска, экран, проектор и ноутбук по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение заданий и решение задач;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в беседах, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовка к зачету.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.